

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом

3.3. Духу
« 28 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 13. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Майкоп
2020


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.3. «Управленческая психология» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: Бондаренко М.А., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Гучетлев Р.Р., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием ГБУ ДПО «АРИПК».

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин.

Протокол № 10 от «05» июня 2020 г.
Председатель П(Ц)К  /Вербицкая Л.М./

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель научно-методического совета  /Духу 3.3./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В.3. «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.3. «Управленческая психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.В.3 «Управленческая психология» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться психологическими методами изучения особенности личности (тестами, поведенческими реакциями);
- применять в управлении организации стили руководства, соответствующие обстоятельствам;
- исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе.
- определять структуру коллектива и социально-психологический климат в коллективе;
- выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения;
- вырабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации, разрешать конфликты, возникающие в коллективе.
- анализировать управленческую деятельность;
- выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы и методы психологии;
- эмоционально-волевые, когнитивные индивидуально-типологические особенности личности;
- психологические аспекты малых групп и коллективов;
- психологию принятия управленческих решений;
- конфликты и стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- социально-психологические основы деятельности руководителя;
- специфику психологического подхода к основным положениям теории управления;
- особенности управленческой деятельности;
- способы управления социально-психологическим климатом;
- особенности взаимодействия субъекта и объекта управления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекции	8
лабораторные и практические занятия, включая семинары	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (4 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.3. «Управленческая психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Психология управления, её роль в становлении личности		18	4	8	6
Тема 1.1. Предмет и объект дисциплины «Психология управления»	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	2	4	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Предмет и задачи психологии управления его содержание. Психологические закономерности управленческой деятельности. Междисциплинарные связи психологии управления.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Семинар по теме			4	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Пути повышения эффективности принимаемых решений				2
Тема 1.2. Индивидуально-типологические особенности личности.	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	2	4	4
	<i>Лекции</i>				
	1. Когнитивные, эмоционально-волевые и индивидуально-типологические особенности личности. Способности, интересы, темперамент, характер.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Семинар-практикум «Этика делового общения и публичных выступлений»			4	

	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Общественно-исторический и деятельностный подход в русской психологической школе. Социализация личности.				4
Раздел 2. Психологические аспекты малых групп и коллективов		24	4	12	8
Тема 2.1. Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации	Содержание учебного материала:	10	2	6	2
	<i>Лекции</i>				
	1.Понятие группы. Виды групп, состав группы, её структура. Коллектив, его основные характеристики.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Семинар по теме			2	
	2.Подготовка рефератов по теме: «Способы управления персоналом»			4	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Мотивация и удовлетворенность трудом. Управление персоналом. Человеческий фактор				2
Тема 2.2. Психические процессы личности. Социально-психологический климат.	Содержание учебного материала:	14	2	6	6
	<i>Лекции</i>				
	1.Основные феномены малых социальных групп. Понятие социально-психологического климата. Психологические механизмы формирования и динамики изменения социально-психологического климата.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Семинар по теме: «Личность руководителя. Стили руководства»			2	
	2.Изучение микроклимата в группе.			4	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Состав и структура группы, в состав которой вы входите. Исследование межличностных отношений в группе, определение своего статуса в группе. Изучение социально-психологического климата в группе и причин его				6

	нестабильности.					
		Всего:	42	8	20	14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Столяренко, А.Д. Психология управления / А.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 179 с. – ISBN 213-5-5567-6789-3.
2. Столяренко, А.Д. Психология делового общения и управления / А.Д. Столяренко. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2015. – 205 с. – ISBN 314-1-6754-3243-5.
3. Волкогонова , О.Д. Управленческая психология / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. Москва : Инфа , 2015 . – 176 с. – ISBN 312-5-4352-1675-8.

Дополнительные источники:

1. Щепкин, Г.В. Практическая психология / Г.В. Щепкин. – Киев: Изд-во Украина, 2015. – 195 с. – ISBN 326-7-7687-7631-2.
2. Батаршев, А.В. Психодиагностика, способности к общению / А.В. Батаршев. – Москва: Владос, 2016. – 255 с. – ISBN 118-0-5232-7109-5.
3. Лавриненко, В.Н. Социальная психология и этика делового общения / В.Н. Лавриненко. – Москва :Юнита, 2018. -284 с. – ISBN 141-6-7233-8780-9.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал www.edu.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www/firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт www.apkmaukor.ru)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
3. Электронная почта
4. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:	
– пользоваться психологическими методами изучения особенности личности (тестами, поведенческими реакциями);	– устный опрос; – тестирование; – подготовка рефератов – решение педагогических ситуаций; – представление методических разработок с использованием ИКТ;
– применять в управлении организации стили руководства, соответствующие обстоятельствам;	
– исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе.	
– определять структуру коллектива и социально-психологический климат в коллективе;	
– выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения;	
– выработать стратегию поведения в конфликтной ситуации, разрешать конфликты, возникающие в коллективе.	
– анализировать управленческую деятельность;	
– выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия;	
– анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию.	
Знать:	
– основные принципы и методы психологии;	– устный опрос; – тестирование; – подготовка рефератов – решение педагогических ситуаций; – представление методических разработок с использованием ИКТ;
– эмоционально-волевые, когнитивные индивидуально-типологические особенности личности;	
– психологические аспекты малых групп и коллективов;	
– психологию принятия управленческих решений;	
– конфликты и стратегию поведения в конфликтной ситуации;	
– социально-психологические основы деятельности руководителя;	
– специфику психологического подхода к основным положениям теории управления;	
– особенности управленческой деятельности;	
– способы управления социально-психологическим климатом; – особенности взаимодействия субъекта и объекта управления.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись